

Рассмотрена
на заседании
педагогического совета
ГКУ «Валуйская вечерняя школа»
города Валуйки Белгородской области
Протокол №1 от 30.08.2019 г.

Утверждена
приказом №43 от 30.08.2019 г.

Директор ГКУ «Валуйская вечерняя школа»
города Валуйки Белгородской области



И.В. Шевченко

**Рабочая программа
по элективному курсу «Обществознание: теория и практика»
ФГОС (уровень среднего общего образования)**

Базовый уровень

2019 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом об образовании в РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Методическими рекомендациями по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413).

Рабочая программа создана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н. Боголюбова (включая экономику и право) Составители Э.Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2010., авторской программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н. И., -М.: «Просвещение», 2010. Примерной программой основного общего образования на базовом уровне по обществознанию, авторской программы Л.Н.Боголюбова для учащихся 10 - 12 классов общеобразовательных школ.

Данный элективный курс призван систематизировать знания учащихся по следующим аспектам:

- а) развитие философской мысли;
- б) разбор основных обществоведческих понятий и категорий;
- в) формирование мировоззрения;
- г) направления и пути общественного развития;
- д) законы и закономерности в жизни общества.

Элективный курс позволяет учителю решить следующие задачи:

- раскрыть главные этапы развития основных идей и проблем в развитии общественной мысли;
- показать роль различных мировоззренческих позиций в развитии общественной мысли;
- проанализировать нравственный опыт человечества в формировании мировоззрения личности;
- способствовать формированию мировоззрения учащихся как граждан России.

Данный курс позволяет развивать мыслительные способности учащихся. Работа над материалом курса позволит учащимся осмыслить собственные мысли, представления, аргументировать свои выводы, выстраивать логическую цепочку доказательства, предлагать наиболее убедительные решения при рассмотрении различных ситуаций, проблем.

Цели изучения курса.

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе;

- **систематизация**, углубление и обобщение знаний и умений учащихся.

Место курса в учебном плане.

На реализацию курса отводится 1 час в неделю, 35 часов в течение учебного года.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза;
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Требования к уровню подготовки выпускников.

ученик должен:

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять**: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание учебного курса

Введение в предмет обществознание. 1 час

Общая характеристика особенности курса по обществознанию, спецификой проведения экзамена .

Модульный блок «Общество» 8 часов

1. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Понятие «общество» в узком и широком смысле. Функции общества. Общественные отношения. Общество – динамическая система. Сферы общественной жизни. Специфические черты общества.

. Общество и природа. Понятие «природа» в узком и широком смысле. «Вторая природа».

Взаимодействие общества и природы. Противоречия общества и природы. Представления о взаимосвязи общества и природы.

Общество и культура. Понятия «культура». Система взаимоотношений общества и культуры.

2. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, и духовной сфер общества.

Взаимосвязь сфер общественной жизни общества. Взаимовлияние сфер.

Социальные институты. Социальный институт. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов.

3.Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Общественное развитие.

Реформа и ее виды. Революция и ее виды. Модернизация. Традиционное общество.

Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Западная и восточная цивилизации.

4.Понятие общественного прогресса. Различные взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятий «прогресс» и «регресс». Особенности прогресса и его критерии. Стагнация.

5.Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобализация. Основные направления глобализации. Последствия процесса глобализации. Единство современного мира. Основные факторы единства современного человечества

Глобальные проблемы человечества. Термин «глобальные проблемы». Причины возникновения.

Общие черты. Главные (приоритетные) глобальные проблемы. Основные направления разрешения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества.

6 Повторение по модульному блоку «Общество».

Модульный блок «Духовная жизнь общества» 9 часов

1Культура и духовная жизнь. Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни.

Понятие «культура». Материальная культура. Духовная культура. Основные функции культуры.

Структура духовной жизни общества.

Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура.

Типология культур. Основные формы: элитарная, народная, массовая. Разновидности культуры: субкультура, контркультура. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества.

2.Средства массовой информации. СМИ и их роль в духовной жизни общества. Функции СМИ.

3.Искусство, его формы, основные направления. Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Предмет искусства. Виды и жанры. Специфические черты искусства. Функции искусства.

4.Наука. Понятие «наука». Виды наук. Модели развития научного знания. Функции современной науки.

5.Социальная и личностная значимость образования. Образование. Цель образования. Функции образования. Система образования в России. Сеть образовательных учреждений. Комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования. Общие тенденции в развитии образования.

6.Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Определение «религия».

Происхождение религии. Религиозная вера. Культ. Атрибуты религиозного культа. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Национально-государственные религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Основные функции религии.

7.Мораль. Нравственная культура. Понятие «мораль». Развитие норм морали: табу, обычай, традиция, моральные правила. Происхождение морали. Понятие «нравственность». Мораль и право: общее и различия. Важнейшие функции морали в обществе. Нравственная культура личности. Важнейшие принципы современной нравственной культуры личности.

8.Тенденции духовной жизни современной России. Основные проблемы и тенденции современной культурной ситуации в России.

9 Повторение по модульному блоку «Духовная жизнь общества». .

Модульный блок «Человек. Познание» 8 часов

1Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Теории происхождения человека. Человек – биологическое существо. Основные отличия человека от животного. Человек – существо социальное. Бытие человека. Потребности и интересы человека.

2Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Деятельность.

Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Виды действий. Игра как деятельность. Общение, структура общения. Функции общения. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. Творческая деятельность. Мышление. Типы мышления.

Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Цель жизни. Смысл жизни. Проблема смысла жизни человека. Самореализация.

3. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Индивид. Индивидуальность. Личность. Структура личности. Социализация. Этапы социализации.

Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Внутренний (духовный) мир человека. Структура духовного .о мира человека. Мировоззрение, структура мировоззрения. Типы мировоззрения. Менталитет. Сознание, структура сознания. Самосознание. Бессознательное. Отличие сознательного от бессознательного.

4. Самопознание. Свобода и ответственность личности. Самопознание. Самооценка. «Я»- концепция. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Познание. Процесс познания. Агностицизм, скептицизм, оптимизм. Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение.

5. Истина и ее критерии. Относительность истины. Что есть истина? Относительная истина, абсолютная истина. Критерии истины. Функции практики в процессе познания.

6. Виды человеческих знаний. Научное познание. Знание. Виды знания. Формы знания. Научное познание. Уровни научного познания. Структура теории. Методы научного познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, абстракция.

7. Социальные науки, их классификация. Социальные науки. Классификация социальных наук. Важнейшие социальные науки. Социальное познание. Особенности социального познания. Социальный факт.

8. Повторение по модульному блоку «Человек. Познание».

Модульный блок «Политика» 10 часов

1. Власть, ее происхождение и виды. Подходы к решению вопроса о природе власти. Компоненты власти. Классификации (типологии) власти. Политическая власть и ее признаки и разновидности. Типы политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей.

2. Политическая система, ее структура и функции. Политическая система общества и ее структура. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы. Основные теории происхождения государства. Государство. Признаки государства. Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация. Политические режимы.

3. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Избирательные системы. Политическая партия и ее черты. Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений. Основные этапы становления многопартийности в России.

4. Политический режим. Типы политических режимов. Политический режим. Демократический, тоталитарный, авторитарный режимы.

5. Политическая идеология. Политическая идеология. Основные этапы формирования идеологии. Уровни политической идеологии и функции. Типы политических идеологий.

6. Политическая культура. Политическая культура. Компоненты политической культуры. Функции политической культуры.

7. Гражданское общество. Основные подходы к определению сущности гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Структура и функции гражданского общества.

8. Правовое государство. Правовое государство. Признаки (принципы) правового государства. Предпосылки создания правового государства. Пути формирования правового государства.

9. Человек в политической жизни. Политическое участие. Содержание политической жизни. Политический статус личности. Политическая роль личности. Типы политических ролей. Политический лидер. Особенности политического лидерства. Классификация типов политических лидеров. Политическое участие. Виды политического участия. Основные типы политической деятельности.

Тематическое планирование элективного курса «Обществознание: теория и практика»

№ п/п	Темы занятий		
Раздел «Общество»			
1.	Введение в предмет обществознание		
2.	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества		
3.	Общество и природа. Общество и культура		
4.	Взаимосвязь экономической, социальной, политической, и духовной сфер общества. Социальные институты.		
5.	Многовариантность общественного развития. Типология обществ.		
6.	Понятие общественного прогресса.		
7.	Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества.		
8.	Повторение по модульному блоку «Общество».		
Раздел «Культура и духовная жизнь». 9ч			
9.	Культура и духовная жизнь		
10.	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура		
11.	Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления.		
12.	Наука		
13.	Социальная и личностная значимость образования		
14.	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии		
15.	Мораль. Нравственная культура		
16.	Тенденции духовной жизни современной России		
17.	Повторение по модульному блоку «Духовная жизнь общества»		
Раздел «Человек. Познание» 8ч.			
18.	Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека		
19.	Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация.		
20.	Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное.		
21.	Самопознание. Свобода и ответственность личности		
22.	Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины		
23.	Виды человеческих знаний. Научное познание.		
24.	Социальные науки, их классификация		
25.	Повторение по модульному блоку «Человек. Познание»		
Раздел «Политика» 10 часов			
26.	Власть, ее происхождение и виды		
27.	Политическая система, ее структура и функции		
28.	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России		
29.	Политический режим. Типы политических режимов		

30	Политическая идеология		
31.	Политическая культура.		
32.	Гражданское общество.		
33.	Правовое государство		
34-35	Человек в политической жизни. Политическое участие. Итоговое повторение.		

Список источников:1. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10-11-й кл.: Пособие для учителя/Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Т.Кинкулькина. – М.: Просвещение. 2010.

1.П.А.Баранов Обществознание в таблицах 10-11 класс М Астрель 2006г

2Гудинг Д., Леннокс Дж. Мировоззрение: (Для чего мы живем и каково наше место в мире)

Пер. с англ. / Общ. Ред. Т.В.Барчуновой. – издательство «ДИА-пресс» Ярославль, 2000.

3Гудинг Д., Леннокс Дж. Мировоззрение человек в поисках истины и реальности. Пер. с англ. / Общ. Ред. Т.В.Барчуновой. – издательство «ДИА-пресс» Ярославль, 2004.т.2 кн.2.

4Обществознание. Интерактивные дидактические материалы. – М.: Планета, 2011.

5Павлов С.Б. Пособие по обществознанию. – М.: Айрис – Пресс, 2010.

6Христич Л.А. Учебно – практическое пособие по дисциплине «Основы философии». – Смоленск, СПЭК, 2006.

7Философский словарь /Под ред. И.Т.Фролова. – 6-е изд., перераб., и доп. – М.: Политиздат, 1991.