

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» 5 - 9 классы

Данная рабочая программа по русскому языку предназначена для учащихся 5 - 9 классов ГКУ "Валуйская вечерняя школа" Белгородской области.

Рабочая программа учебного курса по русскому языку составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, на основе примерной федеральной программы, программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык» для 5-9 классов. Автор программы В.В. Бабайцева (Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5 – 9 классы, 10 – 11 классы / сост. Е.И.Харитонов. – 3-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2010. – 222 с.) и в соответствии Базисным учебным планом вечерней (сменной) общеобразовательной школы воспитательной колонии уголовно-исполнительной системы от 21.11.2005 года №223.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, поэтому в программу не внесено никаких изменений; при этом учебные темы распределены по учебным четвертям в соответствии с количеством часов в неделю.

Основные цели преподавания русского языка в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации: формирование у учащихся на базе усвоения ими определенной системы знаний о языке умений и навыков полноценно, грамотно (в широком понимании этого слова) пользоваться богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике; воспитание бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

Эти цели обуславливают следующие задачи:

дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;

развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;

формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки;

формировать умение анализировать речевые факты, оценивать их с точки зрения соответствия ситуации общения;

формировать умение анализировать и составлять тексты разных жанров и стилей.

Указанные цели и задачи отвечают требованию стандарта: «Курс русского языка для основной школы направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета».

Указанные цели и задачи отвечают требованию стандарта: «Курс русского языка для основной школы направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета».

Наполняемость классов основной школы меньше 15 человек, поэтому сформированы группы индивидуального обучения. На каждого обучающегося отводится 1 час в неделю на изучение всех предметов учебного плана.

На изучение курса «Русский язык» основной школы отводится:

Класс	Количество обучающихся	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5 (ИК 6)	12	2	70
5 (ИК 9)	2	0,5	17,5
6 (ИК 7)	10	1,7	59,5
8 (ИК 9)	2	0,2	7

В рабочей программе прописаны также требования к результатам освоения предмета, содержание курса, формы контроля, перечень учебно-методических средств.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литература» 5 – 9 классы

Данная рабочая программа по литературе предназначена для учащихся 5 – 9 классов ГКУ "Валуйская вечерняя школа" Белгородской области.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования по литературе (2004 г), Примерной программы основного общего и среднего (полного) образования по литературе и в соответствии с концепцией курса, представленной в программе по литературе для 5 – 9 классов общеобразовательной школы (авторы-составители: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев). Авторы новой программы (Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев – 6-е изд. М., ООО «ГИД «Русское слово» - РС», 2010) и в соответствии Базисным учебным планом вечерней (сменной) общеобразовательной школы воспитательной колонии уголовно-исполнительной системы от 21.11.2005 года №223.

Задачи изучения литературы представлены двумя категориями: воспитательной и образовательной.

Формирование эстетического идеала, развитие эстетического вкуса, который, в свою очередь, служит верному и глубокому постижению прочитанного, содействует появлению прочного, устойчивого интереса к книге, воспитанию доброты, сердечности и сострадания как важнейших качеств развитой личности.

В круг образовательных задач входит формирование умений творческого углубленного чтения, читательской самостоятельности, умений видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа, освоение предлагаемых произведений как искусства слова, формирование речевых умений — умений составить план и пересказать прочитанное, составить конспект статьи, умений прокомментировать прочитанное, объяснить слово, строку и рассказать об их роли в тексте, умений видеть писателя в контексте общей культуры, истории и мирового искусства.

Наполняемость классов основной школы меньше 15 человек, поэтому сформированы группы индивидуального обучения. На каждого обучающегося отводится 1 час в неделю на изучение всех предметов учебного плана.

На изучение курса «Литература» основной школы отводится:

Класс	Количество обучающихся	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5 (ИК 6)	12	2	70
5 (ИК 9)	2	0,2	7
6 (ИК 7)	10	1	35
8 (ИК 9)	2	0,1	3,5

В рабочей программе прописаны также требования к результатам освоения предмета, содержание курса, формы контроля, перечень учебно-методических средств.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык» 5-9 классы

Данная рабочая программа по литературе предназначена для учащихся 5 – 9 классов ГКУ "Валуйская вечерняя школа" Белгородской области.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методических комплектов по английскому языку «Английский язык. 5 класс» (серия УМК 2 – 11) для 5 класса общеобразовательных учреждений (авторы – В. П. Кузовлев, и др.) – Москва, «Просвещение», 2011 год; «Английский язык. «Английский язык. 7 класс» (серия УМК 2 – 11) для 7 класса общеобразовательных учреждений (авторы – В. П. Кузовлев, и др.) – Москва, «Просвещение», 2011 год; «Английский язык. 9 класс» (серия УМК 2 – 11) для 9 класса общеобразовательных учреждений (авторы – В. П. Кузовлев, и др.) – Москва, «Просвещение», 2011 г. и в соответствии Базисным учебным планом вечерней (сменной) общеобразовательной школы воспитательной колонии уголовно-исполнительной системы от 21.11.2005 года №223.

В состав УМК входит учебник, рабочая тетрадь, книга для чтения, книга для учителя, аудиодиски согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ, используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения.

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей и задач :

- ◆ **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - ◆ **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
 - ◆ **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
 - ◆ **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
 - ◆ **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
 - ◆ **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
 - ◆ **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В рабочей программе прописаны также требования к результатам освоения предмета, содержание курса, формы контроля, перечень учебно-методических средств.

Наполняемость классов основной школы меньше 15 человек, поэтому сформированы группы индивидуального обучения. На каждого обучающегося отводится 1 час в неделю на изучение всех предметов учебного плана.

На изучение курса «Английский язык» основной школы отводится:

Класс	Количество обучающихся	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5 (ИК 6)	12	1	35
5 (ИК 9)	2	0,2	7
6 (ИК 7)	10	1,4	49
8 (ИК 9)	2	0,2	7

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» для 5-9 классов

Данная рабочая программа по математике предназначена для учащихся 5 – 8 классов ГКУ "Валуйская вечерняя школа" Белгородской области.

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, программы автора – составителя В.И.Жохов. – М.: Мнемозина, 2009, программы по алгебре для 8 класса. Авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова. Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А.- М: «Просвещение», 2011,с.50, программы основного общего образования по математике и скорректирована на её основе программа: «Геометрия 7-9» авторы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина и в соответствии Базисным учебным планом вечерней (сменной) общеобразовательной школы воспитательной колонии уголовно-исполнительной системы от 21.11.2005 года №223.

Целями изучения математики в 5-9 классах являются: систематическое развитие понятия числа; выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики; подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

В рабочей программе прописаны также требования к результатам освоения предмета, содержание курса, формы контроля, перечень учебно-методических средств.

Наполняемость классов основной школы меньше 15 человек, поэтому сформированы группы индивидуального обучения. На каждого обучающегося отводится 1 час в неделю на изучение всех предметов учебного плана.

На изучение курса «Математика» основной школы отводится:

Класс	Количество обучающихся	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5 (ИК 6)	12	3	105
5 (ИК 9)	2	0,5	17,5
6 (ИК 7)	10	1,5	52,5
8 (ИК 9)	2	0,3	10,5

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология» 5 - 9 классов

Данная рабочая программа по природоведению предназначена для учащихся 5 – 9 классов ГКУ "Валуйская вечерняя школа" Белгородской области.

Рабочая программа составлена на основе программы авторского коллектива под руководством И.Н. Пономаревой («Биология в основной школе» 5 – 9 классы.: – М.: Вентана- Граф, 2006. – 72с). Авторы программы курса «Природа. Введение в биологию и экологию» Т.С. Сухова, В.И. Строганов, программы авторского коллектива под руководством И.Н. Пономаревой (« Природоведение. Биология. Экология» 5 – 11 классы.: – М.: Вентана-Граф, 2010. – 176с), федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (2004г) и в соответствии Базисным учебным планом вечерней (сменной) общеобразовательной школы воспитательной колонии уголовно-исполнительной системы от 21.11.2005 года №223.

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

Обучения:

создать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей:

- обеспечить усвоение учащимися знаний по природоведению в соответствии со стандартом биологического образования через систему уроков и индивидуальные работы с учащимися.

- добиться понимания школьниками практической значимости биологических знаний - продолжить формирование у школьников общеучебных умений: конспектировать письменный текст и речь выступающего, точно излагать свои мысли при письме через систему заданий, выдвигать гипотезы, ставить цели, выбирать методы и средства их достижения, анализировать, обобщать и делать выводы через практические работы.

Развития: создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сферы: особое внимание обратить на развитие слуховой и зрительной памяти, внимания, мышления, воображения, эстетических эмоций, положительного отношения к учёбе, умения ставить цели через учебный материал каждого урока использование на уроках наглядных пособий, музыкальных фрагментов, стихов, загадок, определение значимости любого урока для каждого ученика.

Воспитания: способствовать воспитанию совершенствующихся социально-успешных личностей с положительной «Я - концепцией», продолжить нравственное воспитание учащихся и развитие коммуникативной компетентности (умения жить в обществе: общаться, сотрудничать и уважать окружающих)

1. Привить познавательный интерес к предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, лабораторные работы, экскурсии, нестандартные уроки контроля знаний.

2. Создать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей

3. Обеспечить усвоение учащимися знаний по анатомии, морфологии, физиологии и систематике.

4. Способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков: умения работать с микроскопом и гербарием, наблюдать и описывать биологические объекты, сравнивать их, ставить несложные биологические опыты, вести наблюдения в природе, умение распознавать наиболее распространённые растения и грибы своей местности через систему лабораторных работ и экскурсии.

5. Продолжить развивать у детей общеучебные умения и навыки: особое внимание уделить развитию у шестиклассников умения пересказывать текст, аккуратно вести записи в тетради и делать рисунки, через монологические ответы на уроках и особо отношение к работе в тетрадях. ***Развития:*** создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сферы:

особое внимание обратить на развитие слуховой и зрительной памяти, внимания, мышления, воображения, эстетических эмоций, положительного отношения к учёбе, умения ставить цели через учебный материал каждого урока использование на уроках наглядных пособий, музыкальных фрагментов, стихов, загадок, определение значимости любого урока для каждого ученика

Задачи курса:

- формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;
- формирование у школьников экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;
- приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;
- воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;
- создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.

В рабочей программе прописаны также требования к результатам освоения предмета, содержание курса, формы контроля, перечень учебно-методических средств.

Наполняемость классов основной школы меньше 15 человек, поэтому сформированы группы индивидуального обучения. На каждого обучающегося отводится 1 час в неделю на изучение всех предметов учебного плана.

На изучение курса «Биология» основной школы отводится:

Класс	Количество обучающихся	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5 (ИК 6)	12	1	35
5 (ИК 9)	2	0,2	7
6 (ИК 7)	10	1	35
8 (ИК 9)	2	0,2	7

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География» 5 – 9 классы

Данная рабочая программа по природоведению предназначена для учащихся 5 – 9 классов ГКУ "Валуйская вечерняя школа" Белгородской области.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования по географии (2004 г), Примерной программы основного общего и среднего (общего) образования по географии и в соответствии с программой по географии автором которой является Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский – 3-е изд. М., ООО «ТИД «Русское слово» - РС», 2010) и в соответствии Базисным учебным планом вечерней (сменной) общеобразовательной школы воспитательной колонии уголовно-исполнительной системы от 21.11.2005 года №223.

Задачи изучения географии:

- познакомить учащихся с основными понятиями об основных географических понятиях и закономерностях науки география ;
- формировать географическую культуру личности и обучать географическому языку;
 - умения использовать источники географической информации, прежде всего карты; ориентироваться на местности;
 - формировать правильные пространственные представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных;

- формировать способности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды;
- воспитывать любовь к своей местности, своему региону, своей стране, экологической культуре, и позитивному отношению к окружающей среде;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

В рабочей программе прописаны также требования к результатам освоения предмета, содержание курса, формы контроля, перечень учебно-методических средств.

Наполняемость классов основной школы меньше 15 человек, поэтому сформированы группы индивидуального обучения. На каждого обучающегося отводится 1 час в неделю на изучение всех предметов учебного плана.

На изучение курса «Географии» основной школы отводится:

Класс	Количество обучающихся	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5 (ИК 6)	12	1	35
5 (ИК 9)	2	0,2	7
6 (ИК 7)	10	1	35
8 (ИК 9)	2	0,2	7

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История» 5 – 9 классы

Данная рабочая программа по истории предназначена для учащихся 5 – 9 классов ГКУ "Валуйская вечерняя школа" Белгородской области.

Рабочая программа составлена на основе программ:

- Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Виасина-О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/[А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.]- 2-е изд., дороб.-М.: Просвещение, 2014;
- Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России.6-9 классы (основная школа) : учебное пособие для общеобразоват. организаций /А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина.- М.: Просвещение, 2016;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15) и внесённая в реестр примерных образовательных программ.
- Базисный учебный план вечерней (сменной) общеобразовательной школы воспитательной колонии уголовно-исполнительной системы от 21.11.2005 года №223.

Данная рабочая программа адресована учащимся 5-9 классов общеобразовательной школы. Рабочая программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту

связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

История входит в предметную область «Общественно-научные предметы»

Цели данной программы - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачи изучения истории в основной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и о судьбах населяющих её народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание патриотизма, уважения к своему Отечеству, правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убеждённости в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе.

В рабочей программе прописаны также требования к результатам освоения предмета, содержание курса, формы контроля, перечень учебно-методических средств.

Наполняемость классов основной школы меньше 15 человек, поэтому сформированы группы индивидуального обучения. На каждого обучающегося отводится 1 час в неделю на изучение всех предметов учебного плана.

На изучение курса «История» основной школы отводится:

Класс	Количество обучающихся	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5 (ИК 6)	12	1,4	49
5 (ИК 9)	2	0,1	3,5
6 (ИК 7)	10	1	35
8 (ИК 9)	2	0,2	7

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» 5 – 9 классы

Данная рабочая программа по природоведению предназначена для учащихся 5 – 9 классов ГКУ "Валуйская вечерняя школа" Белгородской области.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования по обществознанию (2004 г), программы: предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/[Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]-М.: Просвещение, 2014 и в соответствии Базисным учебным планом вечерней (сменной) общеобразовательной школы воспитательной колонии уголовно-исполнительной системы от 21.11.2005 года №223.

Задачи изучения обществознания:

- создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции;
- воспитание у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- освоение учащимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;
- овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической

деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста;

- формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

В рабочей программе прописаны также требования к результатам освоения предмета, содержание курса, формы контроля, перечень учебно-методических средств.

Наполняемость классов основной школы меньше 15 человек, поэтому сформированы группы индивидуального обучения. На каждого обучающегося отводится 1 час в неделю на изучение всех предметов учебного плана.

На изучение курса «Обществознания» основной школы отводится:

Класс	Количество обучающихся	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5 (ИК 6)	12	1	35
5 (ИК 9)	2	0,1	3,5
6 (ИК 7)	10	1	35
8 (ИК 9)	2	0,2	7

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика» 7-9 классы

Данная рабочая программа по истории предназначена для учащихся 5 – 9 классов ГКУ "Валуйская вечерняя школа" Белгородской области.

Рабочая программа составлена основе Примерной программы основного общего образования по физике (7-9 классы) и авторской программы Е.М.Гутник, А.В.Перышкина «Физика.7-9 классы», представленной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия.7-11 кл.» /В.А.Коровин,В.А.Орлов.-М.:Дрофа,2010,с учетом требований Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по физике и в соответствии Базисным учебным планом вечерней (сменной) общеобразовательной школы воспитательной колонии уголовно-исполнительной системы от 21.11.2005 года №223.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор демонстрационных опытов, лабораторных работ, календарно-тематическое планирование курса.

Изучение физики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления; творческих способностей учащихся, стремления к самостоятельному приобретению новых знаний в соответствии с

жизненными потребностями и интересами;

овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, ме- тодах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;

- усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов;

формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии; системы физических знаний и умений в соответствии с обязательным минимумом содержания основного общего образования и на этой основе представлений о физической картине мира.

В рабочей программе прописаны также требования к результатам освоения предмета, содержание курса, формы контроля, перечень учебно-методических средств.

Наполняемость классов основной школы меньше 15 человек, поэтому сформированы группы индивидуального обучения. На каждого обучающегося отводится 1 час в неделю на изучение всех предметов учебного плана.

На изучение курса «Физика» основной школы отводится:

Класс	Количество обучающихся	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5 (ИК 6)	12	-	-
5 (ИК 9)	2	-	-
6 (ИК 7)	10	-	-
8 (ИК 9)	2	0,2	7

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия» 8 - 9 класс

Данная рабочая программа по истории предназначена для учащихся 5 – 9 классов ГКУ "Валуйская вечерняя школа" Белгородской области.

Рабочая программа по химии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, на основе программы Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана.8-9 классы. М.: Просвещение, 2018.

Рабочая программа адресована обучающимся 8-9 классов общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Рабочая программа по химии составлена в соответствии с

1. Законом РФ от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 17.07.2009 № 148-ФЗ),

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

3. Приказа Минобрнауки от 09.12.2008 г. № 379 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2011-2012 учебный год,

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 N 19644).

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 и примерной программы основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263)».

6. Инструктивно-методическое письмо «О преподавании предмета «Химия» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2014-2015 учебном году».

7. Базисный учебный план вечерней (сменной) общеобразовательной школы воспитательной колонии уголовно-исполнительной системы от 21.11.2005 года №223.

8.

Изучение химии в 8-9 классе основной школы направлено на достижение следующих целей:

освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи:

Обучения:

создать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей:

- обеспечить усвоение учащимися знаний по химии в соответствии со стандартом биологического образования
- добиться понимания школьниками практической значимости химических знаний

- продолжить формирование у школьников общеучебных умений: конспектировать письменный текст и речь выступающего, точно излагать свои мысли при письме через систему заданий, выдвигать гипотезы, ставить цели, выбирать методы и средства их достижения, анализировать, обобщать и делать выводы через лабораторные и практические работы

Развития:

- создать условия для развития у школьников интеллектуально- эмоциональной, мотивационной и волевой сферы:
- особое внимание обратить на развитие у учащихся моторной памяти, критического мышления, продолжить развивать у учеников уверенность в себе, закрепить умение достигать поставленной цели.

Воспитания:

способствовать воспитанию совершенствующихся социально-успешных личностей с положительной «Я - концепцией», продолжить нравственное воспитание учащихся и развитие коммуникативной компетентности.

В рабочей программе прописаны также требования к результатам освоения предмета, содержание курса, формы контроля, перечень учебно-методических средств.

Наполняемость классов основной школы меньше 15 человек, поэтому сформированы группы индивидуального обучения. На каждого обучающегося отводится 1 час в неделю на изучение всех предметов учебного плана.

На изучение курса «Химия» основной школы отводится:

Класс	Количество обучающихся	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5 (ИК 6)	12	-	-
5 (ИК 9)	2	-	-
6 (ИК 7)	10	-	-

8 (ИК 9)	2	0,2	7
----------	---	-----	---