

Рассмотрена
на заседании
педагогического совета
ГКУ «Валуйская вечерняя школа»
города Валуйки Белгородской области
Протокол №1 от 30.08.2019 г.

Утверждена
приказом №43 от 30.08.2019 г.

Директор ГКУ «Валуйская вечерняя школа»
города Валуйки Белгородской области



И.В. Шевченко

**Рабочая программа
по учебному предмету "Православная культура"
ФГОС (среднее общее образование)
УМК В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобен**

Базовый уровень

2019 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по православной культуре разработана на основе авторской программы учебного предмета «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев. В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. — Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006, 62 с., в соответствии с программно-методическим обеспечением избранного УМК по православной культуре Скоробогатова В.Д., Рыжовой Т.В., Кобец О.Н., с учетом рекомендаций письма Министерства образования РФ от 22.10.2002 № 14-52-876 ин/16 «Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура».

Цель изучения предмета «Православная культура»:

приобретение учащимися культурологических знаний в области духовно-нравственного воспитания как средства формирования культуры личности.

Задачи:

- **формирование** мотивации к изучению духовно-мировоззренческих основ отечественной культуры, основ православной нравственности, морали, этики, религиозных традиций; таинств и обрядов Православной Церкви,
- **развитие** понимания особенностей русской православной храмовой архитектуры, устройства православного храма, иконографии и богослужений; видов церковной музыки; духовной и культурологической православной лексики; философии и организации жизни монашества;
- **воспитание** патриотизма и потребности творческого участия в сохранении и созидании отечественной культуры, православного образа жизни, уважения к внутреннему миру каждого человека в традициях православной культуры Отечества.

Особенности данного курса:

- Универсальность тематического содержания
- Системность
- Историко-культурологический принцип в подборе учебного материала и в преподавании
- Светский характер организации изучения курса

Православная культура позволяет осуществлять межпредметные связи с такими учебными предметами, как литература, история России, обществознание, мировая художественная культура, изобразительное искусство, музыка.

Реализация данной программы предполагает использование самых различных методических приемов, направленных на формирование и развитие самостоятельного творческого мышления учащихся, раскрытие их интеллектуального потенциала, духовно-нравственное воспитание личности.

Использование мультимедийных технологий позволяет значительно увеличить объем изучаемого материала, повысить интерес учащихся к предмету, способствовать формированию умений и навыков групповой и самостоятельной работы.

Для реализации Рабочей программы используются **учебно-методические комплекты**, включающие: 1) учебник («Православная культура». 9 класс/ Скоробогатов В.Д., Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006) и методическое пособие для учителя (Рыжова Т. В. –Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. -152с.: илл.) ;

2) учебник «Православная культура». 10-11 класс/ Скоробогатов В.Д., Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006)) и методическое пособие для учителя (Рыжова Т. В. –Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. -152с.: илл.) ;

Изменения, внесенные в рабочую программу: Содержание соответствует авторской программе учебного предмета «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев. В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. — Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006, 62 с.

Учебный предмет "Православная культура" изучается за счет часов школьного компонента.

Внесены изменения:

- в 10 класс обучение курсу « Православная культура» идет по программе и учебнику 9-го класса (т.к. предмет являлся региональным компонентом и многими учащимися из других регионов России и ближнего зарубежья не изучался), в 11 класс- по 10-му и в 12- по 11-му классу.

- в качестве регионального компонента в конце учебного года в каждом классе запланированы часы учебного времени на изучение святынь Белгородской земли (из резервного времени).

Место предмета в базисном учебном плане:

Согласно авторской программе «Православная культура» отводится 69 часов (включая резервные) для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования, из расчета 1-го учебного часа в неделю в 10-11 классах.

В вечерней школе курс изучения предмета в старших классах рассчитан на три года. На изучение предмета в 10-12 классах отводится 104 ч., из расчета 1 ч. в неделю. На ступени основного общего образования изучение курса не предусмотрено (из-за недостаточного количества часов). Объем часов учебной нагрузки, отведенных на усвоение программы, определен учебным планом образовательного учреждения.

Формы организации учебного процесса: комбинированный урок, урок-лекция, урок-беседа. Преобладающие формы текущего и промежуточного контроля знаний, умений и навыков: устная и тестовая, а также выполнения проектов и исследовательских заданий.

Виды деятельности учителя и учащихся на уроке: слушание рассказа учителя, обсуждения-размышления, слушание музыки, работа с мультимедийным приложением, чтение, сообщения, диспут.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

знать/ понимать:

- историю христианского храма
- стили христианского храмостроения
- основные заповеди
- обычаи и обряды русской православной церкви
- воспитательное значение святоотеческой литературы;
- православные праздники;
- сонмы святых Русской Православной Церкви;
- символический мир и чудотворность православной иконы;
- типы прямых и символических иконографических изображений Иисуса Христа;
- основные православные иконографические типы изображения Богородицы:
- устав монашеской жизни; известные русские монастыри и их просветительскую деятельность;
- как начинался, креп и развивался союз Русской Православной Церкви и Российского государства;
- деятельность церковных иерархов, сыгравших выдающуюся роль в истории Русской Православной Церкви;
- нравственные принципы и идеалы, которые сплачивали общество в трудные и переломные периоды истории нашей Родины;
- историю миссионерского подвига духовенства, ученых-богословов, священнослужителей, монашествующих, государей, аристократии и простых людей;

- имена и деяния замечательных патриотов и создателей культуры народов, населявших нашу родину;
- истоки и особенности религиозных представлений других христианских направлений;
- главные отличия религиозных учений, лежащих в основе трех официально признанных христианских исповеданий, и связанные с ними отличия во внутреннем убранстве христианских храмов, организации богослужений, признаваемых таинств и обрядов, а также церковного искусства;
- нравственные и религиозные взгляды представителей нехристианских конфессий России.

уметь:

- сопоставлять аскетизм и отшельничество;
- объяснять понятие святости в русской православной культуре и определение святых людей;
- выделять общие и отличительные признаки типов устройства монашеской жизни;
- объяснять символизм композиции, художественные приемы и идейный смысл «Троицы» Андрея Рублева.
- использовать исторические источники;
- обобщать и анализировать информацию, содержащуюся в различных исторических источниках;
- обосновывать собственную позицию по отношению к событиям истории;
- отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях
- различать мировые религиозные конфессии и тоталитарные секты, не имеющие ничего общего с религией и духовностью;
- уберечь себя и своих близких от воздействия тоталитарных сект;
- с пониманием, как того требуют христианские заповеди и национальные традиции, относиться к обычаям и религиозным взглядам людей других национальностей и вероисповеданий.

Формы и средства контроля

Устный опрос может строиться как беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, сообщение о наблюдении или опыте.

Письменный опрос заключается в проведении различных самостоятельных и контрольных работ, тестирования при фронтальном текущем и итоговом контроле с целью проверки знаний и умений школьников по изученной теме.

Текущий контроль по православной культуре проходит на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение стихотворения, высказывание своего мнения, характеристика поступков героев, сравнение их со своими поступками.

Преобладающей **формой текущего контроля** выступает письменный (самостоятельные работы, тесты) и устный опрос (собеседование).

Преобладающей **формой промежуточной и итоговой аттестации** выступает письменный (контрольные работы, тесты) опрос.

Тематический контроль проводится после изучения определенной темы и может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Итоговый контроль по проверке проводится в виде контрольных работ и тестов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Учащиеся 10-го класса изучают на достаточно серьезном уровне храмовую

архитектуру. Изложение материала построено на повторении учащимися содержания Священного Писания, старославянского и церковнославянского языков, духовных и нравственных основ православия.

Учащиеся 11-го класса обобщают и углубляют свои знания по основам понятия русской святости и её выражению в литературе и духовном наследии предков, подробно изучают основы русской православной иконописи, являющейся шедевром мировой художественной культуры, а также изучают философию и практику монашеского образа жизни и историю служения РПЦ государству.

В 11 классе знания, полученные ранее, накопленный социальный опыт и уровень физического и нравственного созревания учащихся позволяют им на достаточно серьёзном уровне изучить православную русскую иконопись в главе «Православная икона».

Предлагается систематизировать и обобщить знания учащихся по основам православного образа жизни, заложившим нравственные основы устройства Российского государства. С этой целью в программу включена глава «Святость земли Русской». При изучении главы «Монашество – высшее проявление христианства» учащимся также предлагается познакомиться с философией и практикой монашеского образа жизни, являющегося воплощением православной духовности.

В 12-м классе учащиеся изучают историю служения РПЦ Отечеству, миссионерскую деятельность РПЦ и её роль в истории России. При этом программа построена с максимальным учётом знаний учащимися курсов истории Отечества и обществоведения, а также сложившегося понимания ими реалий сегодняшнего мира.

Учащиеся 12-го класса знакомятся с основами мировых религий и отношением Православной Церкви к их учениям, а также учатся отличать религии от сектантских течений.

Следует отметить, что материалы, предлагаемые для изучения призваны помочь учащимся старшей школы в период активного поиска ими своего места в жизни сохранить веру в высшие духовные и нравственные ценности, обрести чувство собственного достоинства, глубокого патриотизма и терпимости по отношению ко всем жителям многонациональной и многоконфессиональной Родины.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ.

Основная литература.

Программа учебного предмета «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 62 с.

Методические рекомендации по организации личностно-ориентированного обучения на основе применения информационных технологий учебно-методических комплексов для средней школы «Православная культура» / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 152 с.

Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура. 10-11 классы: Экспериментальное учебное пособие / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 220 с.

Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура. 9 класс: Экспериментальное учебное пособие / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.

Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 10-11 классах / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 136 с.

Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура 10-11 классы» [Электронный ресурс]. - Электрон.,

Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура 9 класс» [Электронный ресурс]. - Электрон.,

Дополнительная литература.

Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие для основной и старшей ступеней образования/А.В. Бородина.- М.: ОПК, 2007.- 187 с.

Воскобойников В.М. Энциклопедический православный словарь/ В.М. Воскобойников.- М.: Издательство ЭКСМО, 2005. - 544 с.

Духовное краеведение Белгородчины: Методические рекомендации к урокам по курсу / Управление образования и науки Белгородской области; БелРИПКППС; Центр духовного просвещения; Авт.-сост.: С.С. Чернова. -Белгород: ООО "Логия", 2005. - 104 с.

Духовное краеведение Белгородчины: Краткий словарь / Управление образования и науки Белгородской области; БелРИПКППС; Центр духовного просвещения; Авт.-сост.: С.С. Чернова. - Белгород: ООО "Логия", 2005. - 40 с.

Православная энциклопедия: Русская православная церковь/Под ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия 2 - М.: Церковно-научный центр "Православная энциклопедия", 2000. - 656 с.